

Отчет учителя физической культуры

Мурадагаева Шагломаза

Джамаловича

о проделанной работе за 2022-2023 учебный год

Тема самообразования: Место и роль подвижных игр в развитии физических качеств детей с интеллектуальными отклонениями

Цель: Определить роль подвижных игр в развитии физических качеств детей с интеллектуальными отклонениями

Задачи:

1. Вовлекать учащихся в различные формы занятий физическими упражнениями, привлекать к этой работе школьный педагогический коллектив для проведения упражнений гимнастики и физкультминуток.
2. Развивать общую физическую подготовленность обучающихся.
3. Разнообразить формы проведения внутришкольных соревнований и физкультурных праздников.
4. Привлекать педагогов школы к спортивным мероприятиям для того, чтобы они личным примером влияли на учащихся, на формирование здорового образа жизни.

Годовая динамика успеваемости :

№ класса	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
5 класс	100%	100%	95.50%	4.88
8 класс	100%	100%	96.40%	4.90
10 класс	100 %	100 %	100 %	5.0

С сентября, с началом I четверти, начинаются уроки легкой атлетики. В основном все классы занимаются беговыми видами на пришкольной площадке, играют в подвижные игры, футбол, волейбол. Во второй четверти мы занимаемся гимнастикой. Оборудование новое, но в основном снарядов в школе хватает. Это шведские стенки, маты, гимнастический конь и козел. В третьей и четвертой четверти обучаемся различным видам спортивных игр.

Занятия с учащимися выстраиваю комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Обучающиеся два раза в год сдают тесты, которые способствуют проследить уровень физических возможностей и подготовленности. Тесты подобраны согласно их возможностям и адаптированы под их возраст и нормы. Каждую четверть со 5-9 класс по разделам программы сдают нормативы например: *легкая атлетика*- бег, метание мяча, кросс, прыжки в длину и в высоту(с места), *спортивные игры*- ведение мяча в баскетболе, броски мяча в корзину, волейбол- подачи в зоны, передачи мяча в парах, и т д.

Школьники охотно посещаю спортивную секцию, выступают на соревнованиях. Я считаю, что физическая культура среди других предметов занимает одно из приоритетных мест. Это единственный предмет, который формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

В практике своей работы использую:

- формы обучения – фронтальная, групповая, индивидуальная;
- средства обучения – физические упражнения (гимнастика, лёгкая атлетика, спортигры, подвижные игры);
- методы обучения – практические методы (разучивание по частям, разучивание в целом, игровой, соревновательный), методы использования слова (рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, задание, указание, оценка, команда, подсчёт), методы наглядного восприятия (показ, демонстрация, звуковая сигнализация).

Особого внимания требует дозирование нагрузки на уроках, поэтому я соблюдаю дифференцированный подход к обучающимся с учетом возраста, пола, физической подготовленности и данных

медицинского обследования.

Основная часть учащихся имеет средний уровень физической подготовленности.

Чтобы создать обстановку взаимного уважения, доверия и открытости я:

- Хвалю ребёнка за каждый новый шаг в выполнении нового физического упражнения.
- Контролирую темп урока, помогаю обучающимся с низким уровнем развития поверить в свои силы.
- Держу в поле зрения весь класс.
- Особенно слежу за теми, у кого внимание неустойчиво.
- Предотвращаю сразу же попытки нарушить дисциплину на уроке.
- Мотивируя оценки знаний и умений, сообщаю ученику над чем ему следует поработать ещё. Заканчиваю урок общей оценкой работы класса и отдельных учеников.

К каждым школьным соревнованиям составляется Положение, заявки заверенные врачом школы, протоколы, заполняется таблица результатов, готовятся грамоты и вручается призы. Итоги доводятся до учащихся на общешкольных линейках, там же вручаются награды.

Уровень познавательного интереса учащихся, считаю, достаточно высоким.

Однако в старших классах он несколько снижается. Основные причины снижения познавательного интереса у старшеклассников, обусловлены возрастными физиологическими и психологическими изменениями.

Намечены пути преодоления этих проблем: чёткое структурирование изучаемого материала, использование интересных жизненных примеров, игровых ситуаций, тренинга, игры – разминки, мини – спартакиады.

За год работы в школе я отметила, что всем детям нравится занятия физической культурой. У детей проявляются такие качества как

настойчивость в достижении целей, чувства взаимопомощи, особенно это проявляется в игровой деятельности и в участиях в соревнованиях.

Обучающиеся занимаются не только на уроках, но и самостоятельно в

вечернее время на прогулке, это говорит о том, что они осознанно ведут развитие своего тела и организма, что очень важно, особенно в наше время.

Планы на следующий год:

1. Осуществить максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников с нарушением интеллекта,

2. Формировать необходимые знания, умения и навыки, формировать умения учиться.
3. Подготовить детей к соревнованию городского, республиканского уровня

Проблемы

1. Нет инвентаря для проведения занятий по разделу «Лыжная подготовка» Мини-футбол

Предложение: Закупить инвентарь хотя бы для 5-9 классов В 2022-

2023 году были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь	«Веселые страты» среди 5-7 классов	
Октябрь	Осенний легкоатлетический кросс среди 5-9 классов	1 место – 2 место – 3 место -
Ноябрь	Школьные соревнования по пионерболу	1 место- 9 класс 2 место – 7 класс 3 место – 8 класс
Январь	Школьные соревнования по мини-футболу	1 место- 9 класс 2 место – 8 класс 3 место – 6 класс
Февраль	Военно- спортивная эстафета «Сильные ,смелые, ловкие»	1 место - Команда «11 класса 2 место – Команда 10 класса
Апрель	Весенний легкоатлетический кросс Сила РДШ	Гашимов Г Закиев И Гаджибеков И Гашимов Г Гамидов И-1 места
Май	Спортивные игры Президентские состязания«»,	1- 8 и 5 классы 2- 7 классы 3- 6 классы